

Аннотация к рабочей программе

смешанной дошкольной группы № 07, разновозрастной 4-6 лет

Рабочая программа группы №07 (далее – Программа) составлена на основе Образовательной программой муниципального дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 331 Тракторозаводского района Волгограда и учитывает нормативно-правовую базу:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 –ФЗ (вступил в силу 01.09 2013г);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 N 19 "Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказ Министерства образования и науки России от 17.10.2013 г. № 1155, зарегистрированный Минюстом России 14.11.2013 г. № 30384 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство» под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе;
- Примерная региональная программа образования детей дошкольного возраста «Воспитание маленького волжанина» Е. С. Евдокимовой и т.д;
- Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 331 Тракторозаводского района Волгограда» (МОУ Детский сад № 331);
- Образовательная программа муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 331 Тракторозаводского района Волгограда» (МОУ Детский сад № 331) (утвержденная приказом от 31.08.2023 № 109).

Срок реализации рабочей программы 1 год.

Цели и задачи рабочей программы

Цели:

- Благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства
- Формирование основ базовой культуры личности
- Индивидуализация личности через осознание ребенком своих потребностей, возможностей и способностей
- Создание каждому ребенку условий для наиболее полного раскрытия возрастных возможностей и способностей
- Формирование предпосылок к учебной деятельности
- Обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.
- Педагогическая поддержка детей и совершенствование педагогической культуры педагога.

Задачи воспитания и развития детей:

- Забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка. Создание ситуаций по приобретению опыта безопасного поведения
- Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- Творческая организация воспитательно-образовательного процесса;
- Единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- Уважительное отношение к результатам детского творчества;
- Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- Вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка; построение индивидуального образовательного маршрута;
- Соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения;
- Индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- Оптимизации работы с группой детей;
- Систематическая и целенаправленная поддержка педагогом различных форм детской активности и инициативы, начиная с первых дней пребывания ребенка в дошкольном образовательном учреждении;
- Совершенствование педагогического мастерства каждого воспитателя, его культуры, любви к детям.

Учебный план на 2026 – 2027 учебный год в старшей группе.

Организованная образовательная деятельность	Количества/время	Итого в неделю
Познавательная-исследовательская деятельность (Формирование целостной картины мира)	1 занятие/ 25 минут	12 зан / 5 ч 00 м
Познавательная-исследовательская деятельность (ФЭМП)	1 занятие/ 25 минут	
Коммуникативная деятельность (Развитие речи)	2 занятия/ 50 минут	
Коммуникативная деятельность (Чтение художественной литературы)	0,5 зан / 25 мин	
Изобразительная деятельность (Рисование)	0,5 зан / 25 мин	
Изобразительная деятельность (Конструирование)	0,5 зан / 25 мин	
Изобразительная деятельность (Лепка)	0,5 зан / 25 мин	

Изобразительная деятельность (Аппликация)	0,5 зан / 25 мин	
Двигательная деятельность (Физическая культура)	3 зан / 1 ч 15 мин	
Музыкальная деятельность (Музыка)	2 зан/50 минут	

При организации режима пребывания детей в детском саду в течение дня предусматривается сбалансированное чередование организованной непосредственно образовательной деятельности с игровой. Для профилактики утомления проводятся физкультурные минутки, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, смена положений и др.